



# LIGUE CONTRE LE CANCER COMITE DU GARD



Mission n°3 : prévenir pour protéger



*RAPPORT D'ACTIVITE 2013-2014*

*Chercher pour Guérir • Prévenir pour Protéger • Accompagner pour Aider*



## Vos référents

### Ligue Contre le Cancer Comité du Gard

---

**Jean Paul BUREAU**  
Président du comité du Gard



**Marie Hélène DE CAMPO**  
Administratrice Responsable de la Prévention



**Ricardo DOMINGUES**  
Chargé de projets Prévention,  
Promotion et Education Pour la Santé



*« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends. »*

**Benjamin Franklin**

## Contexte

---

### Les Cancers en France

Les cancers demeurent la première cause de mortalité en France : ils sont responsables de près de 150 000 décès chaque année. Le risque de développer un cancer dépend pour beaucoup de notre mode de vie : tabagisme, consommation d'alcool, sédentarité, obésité, exposition au soleil..., et il est possible de se prémunir vis-à-vis de nombreux facteurs de risque en cause. Ainsi, les experts considèrent que 4 cancers sur 10 pourraient être évités en modifiant certains comportements.

L'année 2013 a reflété le début des premiers signes d'impact positif des politiques de lutte contre le tabac, principal facteur de risque de décès par cancer évitable. Le baromètre santé jeune publié par l'Inpes en 2013 a montré que la prévalence et l'intensité tabagique sont fortement corrélées à l'âge d'initiation au tabac (d'autant plus élevées que l'âge de la première cigarette est jeune). Une étude publiée en mai 2013 a estimé, qu'en 2009, la consommation d'alcool était responsable de plus de 15 000 décès par cancers en France, soit 9,5 % de la mortalité par cancer.

### Les Facteurs de risque comportementaux évitables

**Tabac** : la hausse de la prévalence tabagique des 15-85 ans a été confirmée par les résultats du Baromètre cancer 2010. Cette hausse est à mettre en parallèle avec le fait que la quasi-totalité des fumeurs connaissent les risques de cancers associés à cette pratique. D'autres études publiées en 2012 (ESCAPAD, ESPAD et HBSC) montrent que l'évolution du tabagisme régulier chez les jeunes est également à la hausse. C'est à l'adolescence que la très grande majorité des fumeurs à long terme commence à fumer, avec un âge de la première cigarette situé en moyenne entre 11 et 12 ans, au moment de l'entrée au collège.

**Alcool** : le Baromètre cancer 2010 indique qu'entre 2005 et 2010, la baisse de la consommation quotidienne d'alcool s'est poursuivie, ce type de consommation restant plus fréquent avec l'avancée en âge, alors que boire au moins 3 verres par épisode de consommation est une pratique qui culmine chez les 20-25 ans.

**Nutrition** : le Baromètre cancer 2010 observe que l'importance du rôle de l'alimentation dans la survenue du cancer est connue par la majorité de la population, mais cette connaissance varie selon la catégorie socioprofessionnelle considérée.

**Soleil** : La surexposition aux rayonnements ultraviolets d'origine naturelle ou artificielle est un facteur de risque majeur du développement des cancers de la peau. Ces 30 dernières années, une augmentation forte des cancers de la peau a été observée.

## **Bilan chiffré des actions mises en place avec les établissements scolaires en 2013-2014**

---

### **Intervention avec les écoles primaires et maternelles :**

#### **13 écoles publiques partenaires**

**Ecole Jean Baptiste Lassalle – Nîmes  
Ecole communale – Saint Etienne d'Olm  
Ecole primaire – Saint Paul les Fonts  
Ecole Françoise Dolto – Arpaillargues  
Ecole Primaire – Tavel  
Ecole Primaire – Montpezat  
Ecole Primaire – Saint Maximin  
Ecole Célestin Frenet 2 – Bagnols sur Cèze  
Ecole Li Flou d'Armas – Générac  
Ecole Jean Macé – Vergèze  
Ecole élémentaire – Montfaucon  
Ecole du Mas Roman - Nîmes  
Ecole élémentaire - Uchaud**

#### **2 écoles privées partenaires**

**Ecole Notre Dame - Alès  
Ecole Notre Dame – Nîmes**

**Ce sont 996 jeunes qui ont participé aux projets de prévention solaire, du tabagisme et à la promotion de l'alimentation équilibrée.**

## **Intervention avec les collèges :**

### **19 collèges publics partenaires**

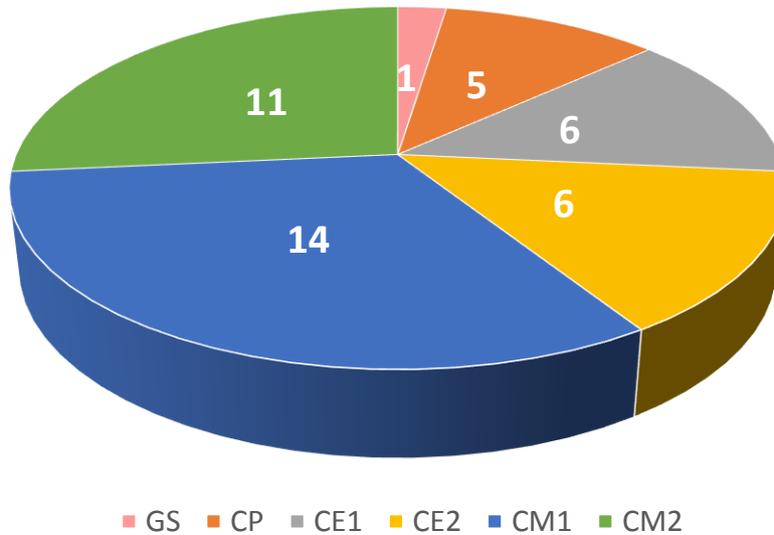
**Collège de Coutach - Quissac**  
**Collège Jean Racine - Alès**  
**Collège de la Galaberte - Saint-Hippolyte-du-Fort**  
**Collège Armand Coussens - Saint-Ambroix**  
**Collège Ledignan – Lédignan**  
**Collège Bernard de Ventadour - Bagnols-sur-Cèze**  
**Collège Capouchiné – Nîmes**  
**Collège les Oliviers – Nîmes**  
**Collège La Garriguette – Vergèze**  
**Collège Jean Vilar - Saint-Gilles**  
**Collège Irène Joliot-Curie - Aigues-Mortes**  
**Collège Antoine Bigot – Nîmes**  
**Collège Gaston Doumergue – Sommières**  
**Collège Jules Verne – Nîmes**  
**Collège Le Vignet – Calvisson**  
**Collège Jules Vallès – Nîmes**  
**Collège Condorcet – Nîmes**  
**Collège Marceau Lapierre - Saint-Jean-du-Gard**  
**Collège les Fontaines – Bouillargues**

### **4 collèges privées partenaires**

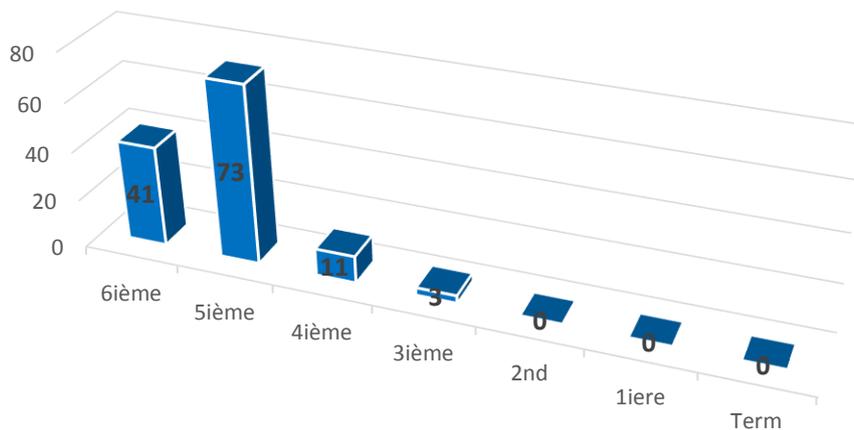
**Collège Privé Notre-Dame - Pont-Saint-Esprit**  
**Lycée Bellevue – Alès**  
**Collège Taisson – Alès**  
**Collège St Jean Baptiste de La Salle – Nîmes**

**Ce sont 3252 qui ont participé aux projets de prévention des addictions (principalement le tabagisme), des risques liés à l'exposition solaire et pour une alimentation équilibrée.**

## Interventions avec les écoles primaires répartition des classes par niveau

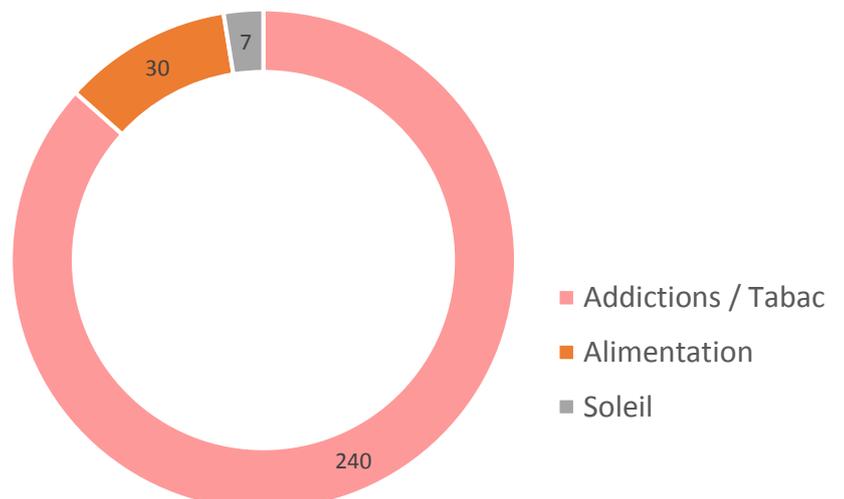


## Interventions avec les collèges répartition des classes par niveau



	6ième	5ième	4ième	3ième	2nd	1iere	Term
■ Nbre Classes	41	73	11	3	0	0	0

## Thématiques abordées répartition par nombre d'interventions



## Projets mis en place avec l'Education Nationale en 2013-2014

---

### Prévention du Tabagisme

#### Objectifs Généraux :

Sensibiliser les élèves aux problèmes posés par les addictions (principalement le tabac). Leur faire prendre conscience du phénomène de la dépendance. Leur donner les moyens de dire non aux drogues, au tabac.

#### Description :

L'animation est adaptée au niveau de chaque classe sous forme d'échanges entre l'animateur et les élèves à partir de leurs expériences, de leur vécu, de leurs idées.

Elle est également basée sur différents supports. Chaque élève reçoit à la fin de l'intervention, un livret d'information « le tabac : pour mieux connaître ses dangers » ainsi qu'un bulletin d'adhésion au Magazine Clap Santé. S'il le souhaite il peut s'abonner au journal qu'il recevra gratuitement à son domicile chaque trimestre, après accord de ses parents. L'intervention est suivie d'ateliers pédagogiques à distance.

#### Durée :

Deux interventions d'une heure avec quelques semaines d'intervalle.

#### Evaluation :

Questionnaire auprès des enseignants en fin de séance.

Questionnaire auprès des élèves en fin d'année scolaire.

### Exemple d'atelier :

1 Observez les 4 situations présentées sur les dessins.



2 Notez les situations dans lesquelles le tabac devient toxique. et Justifiez

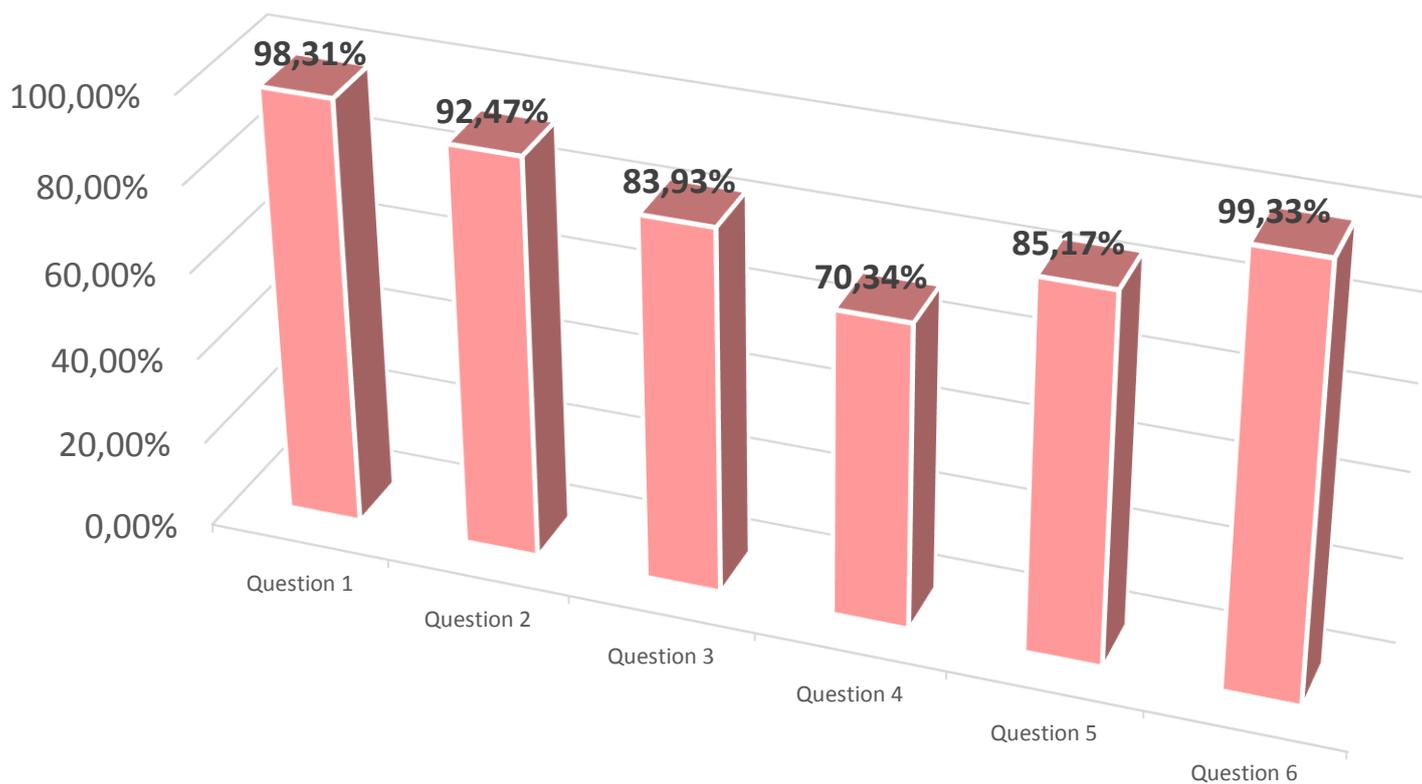
### Magazine Clap Santé :



## Recueil des données

### Evaluation avec les jeunes collégiens

#### Pourcentage de réponses justes pour chaque question



**Question 1 : Qu'est-ce que le Tabac ?**

**Question 2 : Pourquoi est-ce difficile d'arrêter de fumer ?**

**Question 3 : Les fumeurs prennent plus de risques avec :**

**Question 4 : Tous les fumeurs développent un Cancer**

**Question 5 : De quoi est composé le tabac ?**

**Question 6 : Que diriez-vous à un ami qui fume ?**

**Nous avons laissé la parole aux jeunes :  
(Quelques exemples)**

**Si le tabac est une drogue, pourquoi est-ce autorisé ?**

**Comment on fait pour arrêter de fumer?**

**La cigarette électronique est-elle dangereuse ?**

**C'est quoi la chicha?**

**Pourquoi devient-on accroc ?**

**Quelles maladies peut-on attraper en fumant?**

**Pourquoi on commence à fumer?**

**Combien rapporte la vente de tabac à l'état ?**

**Pourquoi ne pas mettre un antidote dans les cigarettes?**

# Promotion de l'équilibre Alimentaire

## Objectifs Généraux :

Permettre aux élèves d'acquérir des connaissances, de développer leur esprit critique et d'adopter des comportements alimentaires favorables à leur santé.

Amorcer une réflexion sur la place du corps et de son image dans notre société.

## Description :

Le contenu des interventions est co-constituit avec les équipes pédagogiques. Deux thèmes sont abordés : alimentation et santé / alimentation, culture et société.

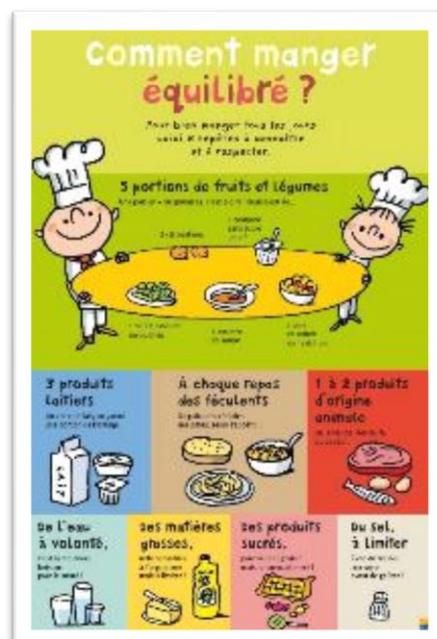
L'intervention est suivie d'ateliers ou de création d'œuvres pédagogiques à distance.

## Durée :

Deux interventions d'une heure avec quelques semaines d'intervalle.

## Evaluation :

Questionnaire auprès des enseignants en fin de séance.



## Prévention solaire

### Objectifs Généraux :

Informier sur les dangers du rayonnement solaire, ses effets et les particularités des divers phototypes.

Promouvoir des comportements préventifs face à l'exposition solaire.

Apprendre à se protéger.

### Description :

Le contenu des interventions est différent en fonction du niveau des enfants mais s'adresse plus particulièrement aux élèves de cycle 3.

Elle s'articule selon trois axes : Le Soleil / Ta Peau / Comme te protéger

L'intervention est suivie d'ateliers ou de création d'œuvres pédagogiques à distance.

### Durée :

Deux interventions d'une heure avec quelques semaines d'intervalle.

### Evaluation :

Questionnaire auprès des enseignants en fin de séance.



*Casquette personnalisée par des enfants de CE1 pour se protéger du soleil.*

### soleil : mode d'emploi

recommandé par l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé



Évitez le soleil de 12h à 16h



Peaux jeunes = peaux fragiles



Couvrez-vous



Renouvelez souvent

## Projets proposés pour la rentrée 2014-2015 avec l'Education Nationale

---

### Découverte du parcours de santé global avec les jeunes de cycle1 et cycle2

#### Objectif Général :

Permettre aux enfants de découvrir les moyens d'agir pour leur santé.  
Développer les compétences psychosociales dès le plus jeune âge

#### Description :

Le contenu des interventions est différent en fonction du niveau des enfants et s'adapte totalement au projet de la personne référente (enseignant, infirmière ou directeur d'établissement).

Elle s'articule autour de différents axes :

Le Soleil / Alimentation du monde / Environnement / Respiration...

L'intervention s'inscrit dans un projet mené avec l'établissement.

#### Durée :

Interventions adaptés à la demande de l'établissement, en fonction du projet.

Les projets devront à terme être pluriannuels.

#### Evaluation :

Questionnaire auprès des enseignants en fin de séance.



## Promotion d'un parcours de santé global avec les jeunes de cycle3 – TALIS

**Objectif Général** : Accompagner les jeunes de cycle 3 sur quatre thématiques en lien avec la prévention des cancers.

### Objectifs spécifiques :

Développer l'intérêt des enfants pour la santé et la citoyenneté

Favoriser le dialogue et la réflexion sur la notion de santé

Apporter un savoir et des connaissances sur les différentes thématiques abordées

Développer les capacités des enfants à faire des choix éclairés et les argumenter

Développer des compétences psychosociales

Amener les enfants à prendre soin de leur santé.

### Description :

#### **Module 1 : Manger, bouger, respirer...C'est la santé !**



Séance 1 : Alimentation et activité physique, mes deux alliées santé

Séance 2 : Je respire à pleins poumons

#### **Module 2 : J'agis pour ma santé !**



Séance 1 : Le tabac, c'est toute une histoire...

Séance 2 : Bien vivre avec le soleil

#### **Module 3 : N'attends pas demain, prends ta santé en main !**



Séance 1 : Bien dans mes baskets.

Séance 2 : Acteur de ma santé, et de celle des autres...

### Durée :

Deux interventions d'une heure avec quelques semaines d'intervalle suivit d'un accompagnement sur un projet à long terme avec la classe et la personne référente.

### Evaluation :

Questionnaire auprès des enseignants, des élèves et des parents tout au long du projet.



« MANGER-BOUGER-RESPIRER...C'est la SANTE ! » -TALIS module 1

**Fiche à compléter en classe – séance 1**

« Si notre corps était une maison »



- En bleu (produits laitiers qui aident à la construction de notre squelette) : la charpente de la maison
- En rouge (viande, œufs, poisson qui nous aident à faire du muscle) : les murs.
- En vert (fruits et légumes qui nous protègent des maladies et nous aident à digérer) : le toit, les balustrades, porte.
- En marron (céréales et féculents qui nous apportent l'énergie dans la maison) : le chauffage et l'éclairage.

« J'agis pour ma SANTE ! » -TALIS module 2

**Enquête - Séance 1**

**Je calcule les coûts du tabac avec l'un de mes parents.**

« Le coût du tabac »

- Un paquet de cigarette coûte en moyenne **7 euros**.
- 1) Que peut-on acheter avec 7 euros ?  
.....
  - 2) Le papa de Paul fume. Combien dépense-t-il au bout d'un mois s'il fume un paquet par jour ? (30 jours),  
.....
  - 3) Que peut-on acheter à ce prix là ? (Tu peux choisir plusieurs réponses)  
 Une console de jeux      Un lecteur MP3  
 Une paire de baskets      Une télévision écran plat
  - 4) Combien ce même fumeur dépensera-t-il en un an ?  
.....
  - 5) Que peut-on acheter à ce prix ? (Tu peux choisir plusieurs réponses)  
 Une trottinette      Un vélo      Un ordinateur  
 Un voyage à New York      Des Rollers

## Concours scolaire

**Objectif Général** : sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements favorables à leur santé.

### Description :

La création artistique collective renforce leur motivation et constitue un excellent support pour la transmission et l'assimilation de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être. Ce concours permet donc de mettre en œuvre un projet ludique, créatif et éducatif.

Il est aussi l'occasion pour l'établissement scolaire de réfléchir à la mise en place d'un environnement favorable en lien avec le thème proposé pour l'année scolaire.

### Durée :

Tout au long de l'année scolaire.

### Evaluation :

Evaluation des projets avec un jury de spécialistes où chaque projet est noté puis récompensé (pour les élèves et l'établissement)



## Prévention des comportements addictifs

### A travers l'éducation par les pairs

**Objectifs Généraux** : accompagner les équipes éducatives, les infirmières et les jeunes à la mise en place de projets en prévention santé. Répondre aux demandes et aux questions relatives à la santé des jeunes (en lien avec la prévention des cancers). Développer les compétences psychosociales chez les jeunes collégiens, lycéens et étudiants.

#### Description :

Les projets d'éducation par les pairs sont à destination de tous les élèves dès la 6<sup>ème</sup>. Il s'agira de proposer aux établissements de créer un groupe de jeunes référents pour la mise en place de projets avec leurs pairs. Nous pourrons soutenir la mise en place d'activités, de projets, de réunions. Si les jeunes le souhaitent nous interviendrons, en fonction d'une animation mise en place avec eux.

Exemple de projets :

- Création d'une commission santé menée par les jeunes eux-mêmes
- Elaboration d'expositions sur différentes thématiques
- Intervention, tables rondes sur les addictions, l'alimentation, etc.
- Réalisation de pièces de théâtre
- Accompagnement à la mise en place de course d'orientation
- Groupes d'auto support à l'arrêt du tabac
- Création d'un groupe facebook

#### Durée :

Tout au long de l'année scolaire.

La durée de chaque projet sera définie avec les jeunes et l'équipe éducative

Les projets devront s'orienter vers une stratégie pluriannuelle.

#### Evaluation :

Evaluation des projets avec l'établissement et les élèves eux-mêmes

## Ce que nous souhaitons :

---

- **Rencontrer les infirmières lors des réunions de bassin pour**  
Faire un état des lieux des outils testeurs de monoxyde de carbone  
Proposer des projets avec les établissements
- **Mettre à disposition le bilan et évaluation de projets**  
Déposer dans Pro Notes notre rapport d'activité prévention  
Y ajouter à destination des parents et de l'équipe éducative  
l'évaluation des interventions tabac (questions et réponses)
- **Bénéficier des coordonnées des établissements publics (mail et adresse postales)**
- **Diffuser le concours scolaire auprès de l'ensemble des établissements du Gard**



Crédit photo @Ligue Contre le Cancer Gard

Bénédicte BEST - Photographe

**Ligue Contre le Cancer Comité du Gard**  
**115 allée Norbert Wiener - B.P. 80027**  
**30023 NIMES cedex 1 –**

**Tel : 04.66.67.39.17**  
**cd30@ligue-cancer.net**