

# QUEL CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE DU CONCOURS SCOLAIRE DE CRÉATIONS ARTISTIQUES ?



© Dmitry Naumov – Adobe Stock

## De septembre à janvier :

Réception par votre école du dossier de présentation du concours scolaire de créations artistiques.

Inscription de votre classe auprès de votre Comité départemental de la Ligue (voir encadré ci-dessous).

## De novembre à avril-mai :

Réalisation du projet.

## Avril-mai :

Remise de votre création artistique au Comité départemental de la Ligue dont vous dépendez.

## Mai-juin :

Délibération par un jury qualifié composé de représentants de l'Éducation nationale, d'organismes de prévention et d'éducation pour la santé et de membres du Comité départemental de la Ligue.

## Courant juin :

Remise des prix par le Comité départemental et, éventuellement, exposition des œuvres. La Ligue nationale contre le cancer offre un cadeau à chaque élève participant.

Ce concours est le vôtre.

Pour l'améliorer, nous vous invitons à remplir le questionnaire d'évaluation qui vous sera adressé.

Le calendrier est présenté à titre indicatif et peut être sujet à des modifications, selon le comité départemental. Pour l'inscription de votre établissement scolaire, contactez votre comité départemental :



# ÉCRANS, SANTÉ ET BIEN-ÊTRE : MODE D'EMPLOI





La Ligue contre le cancer bénéficie de l'agrément national d'association éducative complémentaire de l'enseignement public, délivré par le ministère de l'Éducation nationale.

Dans le cadre de la mise en œuvre du parcours éducatif de santé et de la mesure 11.11 du plan cancer III, «développer l'éducation à la santé en milieu scolaire», la Ligue contre le cancer et le ministère de l'Éducation nationale sont également liés par une convention de partenariat.

## Sensibiliser le jeune public aux facteurs de risque du cancer

L'objectif général du concours est de sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements favorables à leur santé.

Des thèmes en lien avec la prévention du cancer sont régulièrement traités, à raison d'un sujet par année scolaire :

- 🏃 promotion de l'activité physique;
- ☀️ prévention des risques solaires;
- 🛌 importance du sommeil pour la santé;
- 🌍 sensibilisation à la protection de l'environnement;
- etc.

Ce concours, en s'inscrivant dans le projet d'établissement, contribue au Parcours éducatif de santé.

## Un projet ludique, participatif et éducatif

La création artistique collective renforce leur motivation et constitue un excellent support pour la transmission et l'assimilation de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être. Ce concours permet de mettre en œuvre un projet ludique, créatif, participatif et éducatif.

Il est aussi l'occasion pour votre établissement scolaire de réfléchir à la mise en place d'un environnement favorable en lien avec le thème proposé pour l'année scolaire.

Toutes les formes de création sont acceptées : créations plastiques, dessins, affiches, jeux, chansons, poèmes, pièces de théâtre filmées, DVD, CD-ROM, etc.

## À qui s'adresse le concours scolaire de créations artistiques ?

Le concours est ouvert à toutes les classes des écoles publiques et privées, réparties selon trois cycles :

- cycle 1 : maternelle;
- cycle 2 : CP, CE1 et CE2;
- cycle 3 : CM1, CM2 et 6<sup>e</sup>.

## Comment réaliser le projet ?

Le concours se décompose en deux étapes :

- apporter aux élèves des notions sur la santé (le Comité départemental de la Ligue vous propose les outils et/ou les références nécessaires);
- amener les enfants à la conception et à la réalisation d'une œuvre artistique collective, illustrant le thème du concours.

Nous vous recommandons donc d'intégrer dans vos séquences de classe :

- des activités permettant la découverte et la compréhension du thème de santé traité;
- des activités liées à la création artistique collective.

## + Les objectifs du concours

Le concours permettra de sensibiliser les enfants à l'importance d'une utilisation modérée et adaptée des écrans, et aux moyens d'y parvenir, afin de protéger leur santé. Ils pourront notamment réfléchir et aborder en classe :

- l'arrivée des différents types d'écrans dans la société et l'évolution de leurs usages;
- l'apport et les avantages des écrans (accès à l'information, au divertissement, à l'apprentissage...);
- les conditions et le contexte d'utilisation des différents écrans (à l'école, à la maison, avec des amis, pour des recherches, pour se détendre, pour communiquer...);
- l'influence de l'environnement dans l'usage des écrans (habitudes familiales, influence des pairs, rôle des médias...);
- les règles d'or pour faire bon usage des écrans (limitation du temps d'écrans, choix des sites ou contenus adaptés aux enfants : apprentissage, jeux et vidéos utiles...);
- l'impact de l'usage excessif des écrans sur la santé (physique, mentale et sociale), à court et long terme (troubles du sommeil, sédentarité, difficultés d'attention et d'apprentissage, addiction...);
- les signes pouvant permettre d'identifier l'usage problématique des écrans (changement de comportements, paresse, disputes, sensation de manque, baisse des résultats scolaires, ...);
- les alternatives, les leviers d'action face à l'usage abusif des écrans.



© Michelle McMahon

## L'éducation à la santé, une priorité de la Ligue contre le cancer et de l'Éducation nationale

L'éducation à la santé et la promotion de la santé en direction des jeunes revêtent une importance majeure pour la Ligue contre le cancer. Le concours de création artistique auquel nous vous proposons de participer a pour finalité de rendre les enfants acteurs de leur apprentissage, auteurs de leurs savoirs et vecteurs d'un message positif de prévention.