

## QUEL CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE DU DÉFI COLLECTIF DE CRÉATION ARTISTIQUE À L'ÉCOLE ?

### **DE SEPTEMBRE 2023 À JANVIER 2024 :**

Réception par votre école du dossier de présentation du défi collectif de création artistique. Inscription de votre classe auprès de votre Comité départemental de la Ligue (*voir les coordonnées dans l'encadré ci-dessous*).

### **DE NOVEMBRE 2023 À AVRIL-MAI 2024 :**

Réalisation des œuvres.

### **AVRIL-MAI 2024 :**

Remise de votre création artistique au Comité départemental de la Ligue dont vous dépendez.

### **MAI-JUIN 2024 :**

Délibération par un jury qualifié composé de représentants de l'Éducation nationale, d'organismes de prévention et d'éducation pour la santé et de membres du Comité départemental de la Ligue.

### **COURANT JUIN 2024 :**

Remise d'un cadeau, offert par la Ligue nationale contre le cancer, à tous les élèves ayant participé au défi collectif et, selon les capacités et disponibilités, exposition et valorisation des œuvres.

Remise du questionnaire d'évaluation pour améliorer ce défi.

*Le calendrier est présenté à titre indicatif et peut être sujet à des modifications, selon le comité départemental. Pour l'inscription de votre établissement scolaire, contactez votre comité départemental :*

Tiffen Joseph  
Chargée de Prévention de la Ligue 49

02 41 88 61 08  
[tiffen.joseph@ligue-cancer.net](mailto:tiffen.joseph@ligue-cancer.net)



# “ BIEN DANS MES BASKETS ”

CONTRIBUTION À LA DÉMARCHE DES ÉCOLES PROMOTRICES DE SANTÉ



DÉFI COLLECTIF  
DE CRÉATION  
ARTISTIQUE  
À L'ÉCOLE

*N'attends pas demain, prends ta santé en main !*



La Ligue contre le cancer bénéficie de l'agrément national d'association éducative complémentaire de l'enseignement public, délivré par le ministère de l'Éducation nationale et renouvelé pour cinq ans, ainsi que d'une convention pour la mise en place du défi.

### L'ÉDUCATION À LA SANTÉ, UNE PRIORITÉ DE LA LIGUE CONTRE LE CANCER ET DE L'ÉDUCATION NATIONALE

L'éducation à la santé et la promotion de la santé en direction des jeunes revêtent une importance majeure pour la Ligue contre le cancer. Le défi de création artistique auquel nous vous proposons de participer a pour finalité d'inscrire les enfants dans une démarche d'acteurs de leur apprentissage, d'auteurs de leurs savoirs et de vecteurs de messages positifs de prévention.

### UN PROJET LUDIQUE, PARTICIPATIF ET ÉDUCATIF

La création artistique collective renforce la motivation et constitue un excellent support pour la transmission et l'assimilation de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être.

Ce défi est aussi l'occasion pour votre établissement scolaire de réfléchir à la mise en place d'un environnement favorable à la santé, en lien avec le thème proposé pour l'année scolaire : l'activité physique.

Ce défi, en s'inscrivant dans le projet d'établissement, contribue au parcours éducatif de santé dès la maternelle. Intervenir dès le plus jeune âge sur les questions de promotion de la santé participe à la réduction des inégalités de santé.

### SENSIBILISER LE JEUNE PUBLIC AUX FACTEURS DE RISQUE DU CANCER

L'objectif général du défi est de sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements favorables à leur santé.

Des thèmes en lien avec la prévention du cancer sont régulièrement traités, à raison d'un sujet par année scolaire : équilibre alimentaire, prévention des risques solaires, les écrans, prévention du tabagisme, sensibilité à la protection de l'environnement, l'importance du sommeil pour la santé...

### À QUI S'ADRESSE LE DÉFI COLLECTIF DE CRÉATION ARTISTIQUE ?

Le défi est ouvert à toutes les classes des écoles publiques et privées, réparties selon trois cycles :

- cycle 1 : maternelle;
- cycle 2 : CP, CE1 et CE2;
- cycle 3 : CM1, CM2 et 6<sup>e</sup>.



### COMMENT RÉALISER LE PROJET ?

Le défi comporte deux étapes :

- apporter aux élèves des notions sur la santé (le Comité départemental de la Ligue vous propose les outils et/ou les références nécessaires);
- amener les enfants à la conception et à la réalisation d'une œuvre artistique collective, illustrant l'activité physique.

Ainsi, nous vous recommandons d'intégrer dans vos séquences de classe :

- des activités permettant la découverte et la compréhension du thème de santé traité;
- des activités liées à la création artistique collective.

## LES OBJECTIFS DU DÉFI

Il permettra de sensibiliser le jeune public à l'importance de pratiquer une activité physique quotidienne pour protéger sa santé, et lui apporter des connaissances et des réflexions sur :

- LE RÔLE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** dans le développement de la vie (physiologie, anatomie du corps humain);
- LA DÉFINITION ET LES REPRÉSENTATIONS DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**, dans son

sens le plus large (le jeu, les déplacements, les tâches quotidiennes, les activités récréatives, les sports, etc.);

- L'INTÉRÊT ET LES BIENFAITS D'UNE VIE ACTIVE SAINTE** (comme vecteur de socialisation, de bien-être physique et de bien-être mental);
- LE RÔLE D'UNE PRATIQUE RÉGULIÈRE** dans l'adoption de comportements favorables à la santé (habitudes de vie saines et durables, en lien avec l'alimentation, le sommeil);

**L'IMPACT SUR NOTRE SANTÉ** (maladies cardiovasculaires, ostéoporose, diabète, obésité, immunité, mobilité, équilibre, hypercholestérolémie, cancers);

**LA MODULATION DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** en fonction de la croissance de l'enfant et de son état de santé;

**LES LEVIERS D'ACTION** pour limiter les activités sédentaires (télévision, jeux vidéo, ordinateurs, etc.) qui limitent et contrecarrent les effets de l'activité physique et favorisent la sédentarité.