

Les abeilles – traces écrites des élèves

INFO !
Il existe différentes catégories d'abeilles dans une ruche :
- la reine,
- les faux-bourdons (mâles),
- les ouvrières.
La reine pond les oeufs. Les faux-bourdons fécondent la reine. Les ouvrières travaillent.

UNE SOCIÉTÉ BIEN ORGANISÉE !
Les abeilles vivent en colonies. Autour de la reine, 50 000 ouvrières s'activent avec ardeur. Elles collaborent et assurent des rôles différents.
Chaque à son poste pour une bonne organisation de la ruche !!

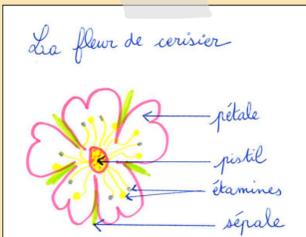
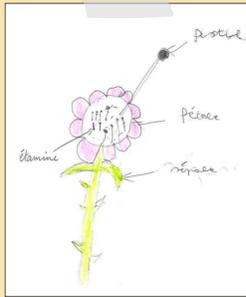
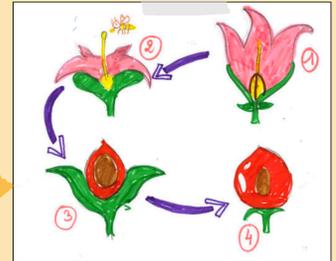
LE SAVIEZ-VOUS ?
Les abeilles ouvrières remplissent des fonctions différentes :
- gardienne
- nettoyeuse
- ventileuse
- nourrice
- bâtisseuse
- manutentionnaire
- exploratrice – butineuse

JEU
Relie chaque abeille ouvrière à sa fonction :

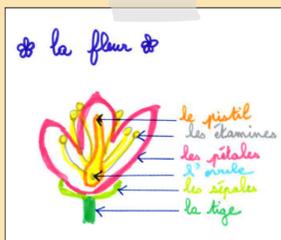
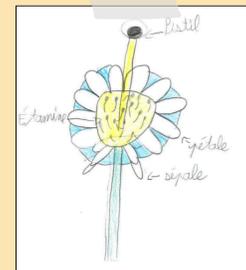
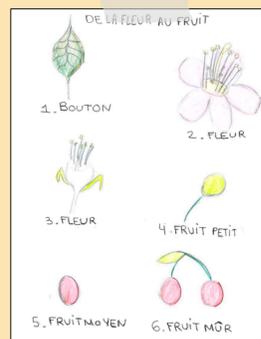
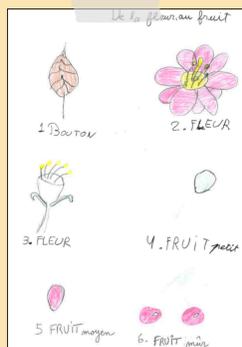
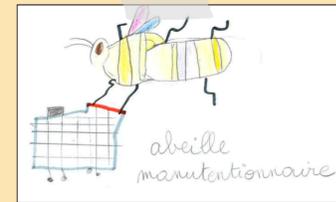
gardiennne	-	Elle produit de la cire pour construire les alvéoles.
nettoyeuse	-	Elle chasse de nouvelles larves et régénère du sucre et du pollen.
ventileuse	-	Elle oriente les rayons de la ruche et évacue les déchets.
nourrice	-	Elle lui des ailes pour aller la ruche.
bâtisseuse	-	Elle déplace les réserves de pollen et de miel.
manutentionnaire	-	Elle empêche les larves d'entrer dans la ruche.
exploratrice – butineuse	-	Elle ouvre les larves.

JEU
Retrouve les fonctions des abeilles ouvrières.

T _ S _ S _ S _
E _ O _ _ _ _
E _ _ _ I _ E _ _ _
_ _ _ O _ _ _ _ E
B _ _ _ _ _ _
G _ _ _ _ _ N _ _ _
A _ _ _ _ _ _ N _ _ _



Productions réalisées par les élèves de la classe de Mme VENERUCCI Ecole élémentaire Vautrin, Maxéville (54)



Productions sélectionnées dans l'agenda 25/26

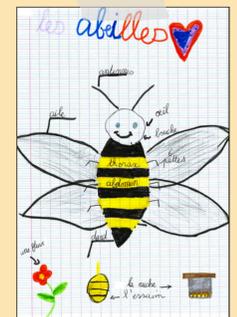
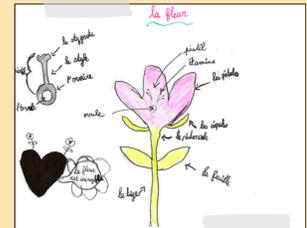
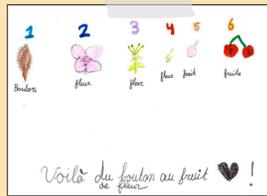
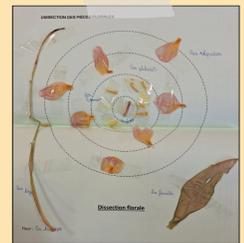
Agenda 2025-26

Vivre ensemble

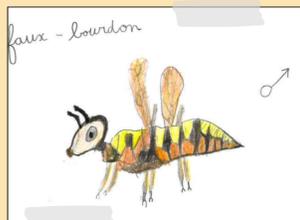
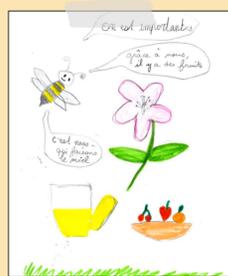
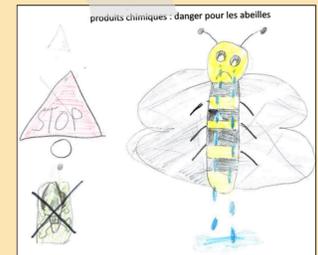
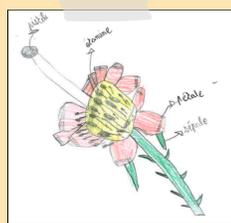
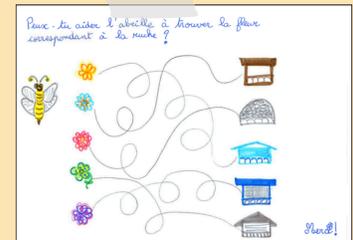
Ma santé j'en prends soin !

LES ABEILLES

T N A T U R E K L A D L P L H X I P R	ABEILLE	REINE
M A M J H N R R U C H E C M N E C T A R	APICULTEUR	RUCHE
F L J V R N D G C Z D F E G N L G Q H	APICULTURE	SAUVEGARDER
K L V A J T R Q V S L I P M A R E I N E	BIODIVERSITE	VIE
Y B W J T U M A P I C U L T E U R R V	ENVIRONNEMENT	
U I J Y C S M I E L A N L Z N H T K C	ESSAIM	
G O R X B F A U X B O U R D O N S N J	FAUXBOURDONS	
R D P E S T I C I D E S P S E K O X O	FLEURS	
E I N S E C T E S X H G A M W I N S U	FRUITS	
R V F A B E I L L E U U E C T E I A V	INSECTES	
V E I L P N C Y P R C N C A R U E U R	MIEL	
R G E F M D H O N C S U L Z I V I	MIELLAT	
S S D N S F L G V O L L T F F E E	NATURE	
S I O M P L E U R S N L R U R Y U G R	NECTAR	
A T U G O T Z I C I U M E F U D H A S	OUVRIERES	
I E K D O S V G L C R Z P N I C M R S	PESTICIDES	
M A A R A N U L I Y W M U G T E G D K	POLLEN	
L Z P R E X O P V I O B O X S T O E T	POLLINISATION	
D Q C D D P A W M I E L L A T I S R L	PROTEGER	



Productions réalisées par les élèves de la classe de Mme VENERUCCI Ecole élémentaire Vautrin, Maxéville (54)



LES ABEILLES

W J U F L E U R V S N G U V G M O U R I C E S Q S S A Y I H M	ABDOMEN	FAUXBOURDONS	POLLINISATEUR
S O Q D G S E S E S I T A B N X I E D J O V E G E N J V	ABEILLE	FLEUR	POLLINISER
U R E U L B H S E S E L D C R E P O S T I U R G R S W U	AIGILLON	FRELON	PONDRE
P R T I R V I G I A L P R V I O A Y E T A L P M S I A	ALGÈRE	GAMBIENNES	PROPOLIS
R O S N F L D O C B Y H S C C Q O U I A M T I U A K Y C S V	ALYONNAIS	GENÈVE	REINE
E L U P A S T I O T U P F F L P S X I S F C S R O T F R	APICOLE	HEXAGONAL	ROMAIN
N L M P N L U R D U R M B E O C I D U S E L K O A R E L X	APICULTEUR	INSECTE	ROYALE
O I C E O G A P K C R H A K R N M C A G R M X S P C R D	APICULTURE	JANNE	RUCHE
D H C T M V E H M Z U K A F D I T D L N U M O I R	ARDEUR	LARVE	SAPIN
R I D A R D S R C O E N M R T L A P D V V E I V N E C D N O	BATISSEUSES	LAVANDIÈRE	SOCIÉTÉ
U S C M F S U D O B I F L A A O D E O N M A S E W	BOURDON	MAGASINIÈRES	SOCIE
O E L O R O A C E X U N C O O C T A K R L O I T A L L I M R	BONBONNIER	MARON	SUCRE
B R C R L M I J J U D O P S C X V E L X S U O E J J S R	BOUTIQUE	MELIFÈRE	TROUSSE
P C T P L M Q I A L P R V I O A Y E T A L P M S I A	BRUYÈRE	MÉTAMORPHOSE	TOURNESOL
O P S A H A M E V X K F O A W R R R C O I W A G D W O O C L C	BUTINEUSE	MIEL	TRAVAILLEUSES
X H O I E R C T M I C C U V A U I L A C A L V E J O M	BUTINEUSES	MIELLAT	VENTILEUSES
N Y S L T K U T S S E S E Z E M T R C O V C L M O X L J R M P E	CAPUCINE	NECTAR	VISQUEUX
B H E S T P R E I P T T I D O F K E R H E S S E S Y C R O	CELESTE	NECTARIFÈRE	
V E M K O M P E L A B I E S E S I T A B N X I E D J O V E G E N J V	COLANT	NETTOYÉES	
T L S H Z Y N L O U S B B T T Q L R L N S B F T L M I U P V	COLLECTIF	NOIR	
I O M K E R E G C I G E H B L E T A I Q F R I E S C O	COLONIE	NOUVEAUX	
N O S E T U K U I N P B I O E D O L E V R A L N F E U S A H R L	COUVAIN	OFF	
I K M O S Y P I A N Y L V D O P A K O E K E S I T E S A	RAMPEAU	OSICULE	
R A C R R L A X M I R E P E S I F D I E I Z I U T T E Q M O	RANONCULE	OSICULES	
J A N E R O P E U Q C C Y R U B O A M E D S D I G A S	RANONCULE	OSICULES	
Q C T P P O Y E G D E G O I A P E U R M R N V R C S H R Z D A	REINE	OSICULES	
E O V C J P F I X E S O C R O V T E F I N U T E S T A F X	REINE	OSICULES	
E J B Y E T A G H M O Q D X A B H N E O U A R J G E	REINE	OSICULES	
J Y J P P N O F Z T W R R R U O Q I P L I X U X N R C F J C U R	REINE	OSICULES	



Productions sélectionnées dans l'agenda 25/26

Poster 2/4



ACROSTICHE

S comme Sortir avec ses amis
E comme Être au grand air
C comme Conduire sa bicyclette prudemment
U comme Utiliser son vélo
R comme Rouler tranquillement
I comme Improviser une balade sur la piste cyclable
T comme Tourner à droite et à gauche avec vigilance
E comme s'Equiper pour être visible

CHARADE

Mon premier est le contraire de « guerre ».
On a mon deuxième de façon familière quand on a très faim.
Mon troisième est synonyme de « moche ».
Mon tout est ce que le cycliste fait pour avancer.

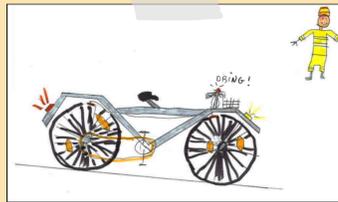
(pédaler)

COMMENT LE MOUVEMENT SE TRANSMET-IL A LA ROUE ?

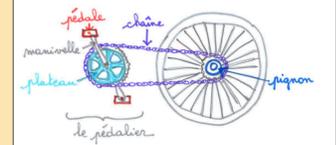
Étape 1 - Modélisation : Avec le matériel (légos, engrenages), construire un modèle qui explique comment le mouvement peut se transmettre du pédalier à l'avant au pignon (à l'arrière) pour faire tourner la roue.



Conclusion : Pour faire avancer le vélo, on appuie sur les pédales qui mettent en rotation le pédalier (roue dentée). Le pédalier entraîne la chaîne qui met à son tour en rotation le pignon (roue dentée) fixé sur la roue arrière. Ainsi la roue arrière se met à tourner.



La bicyclette de Lawson, en 1880, fait apparaître un système de transmission par chaîne au pédalier vers la roue arrière.



LES PARTIES DU VELO

L X A K A N X C C L R A Y O N S B H	CABLES	SELLE
C Z C I M P E D A L E S G U I D O N	CADRE	SONNETTE
L X A P L Y L N G W E R K M S F P B S	CATADIOPTRIS	
C O D H F E H A J R S O E T E V	CHAÎNE	
J R R A D C Y C T P U N I N C L I I	DERAILLEUR	
U H E R E W K P G E I D X L L E L D	FOURCHE	
L H L E Y T O Q L E A T L E T M D E	FREINS	
N R U S G I F L R N W U V T B N S L	GUIDON	
R U S J D C I F B C L I E Q V E K T	JANTES	
P O Z A K A P N E U N S C L V T E	MANIVELLES	
C E T E R E O J M A N W D Y L B C	PÉDALES	
A A D E I N G Y M O F E A J N B T P	PÉDALIER	
C G D A G F F N S Y S C J C Q O G B	PHARES	
S M V I L Z C Y V E I S B Y F X I M	PIGNON	
Z R P T P I U G T N R D X Y N V W C	PLATEAU	
G C H A I N E N S Y R O U E S C T R	PNEU	
P Q C A O N A R L C M W S V I N M	RAYONS	
A Z E F D J Y F O U R C H E V T T M	ROUES	



Productions réalisées par les élèves de la classe de Mme VENERUCCI Ecole élémentaire Vautrin, Maxéville (54)

VRAI OU FAUX
Sur le vélo, le phare avant est jaune, le phare arrière est rouge. (V)

VRAI OU FAUX
Sur le vélo, le phare arrière est clignotant. (la législation vient de changer: Le phare arrière des deux roues n'est plus clignotant.)

VRAI OU FAUX
La sonnette est facultative sur ta bicyclette. (F - obligatoire)

VRAI OU FAUX
Quand tu es enfant, tu dois toujours rouler à vélo sur le trottoir. (F - sur le côté droit de la chaussée, sur des pistes cyclables. Seuls les adultes de moins de 16 ans sont autorisés à emprunter les trottoirs. À condition de rouler à l'écart des piétons et de ne pas gêner les piétons.)

VRAI OU FAUX
Plus le pignon est petit, plus la roue du vélo effectue un grand nombre de tours, et donc plus le cycliste parcourt une grande distance avec un tour de pédale. (V)

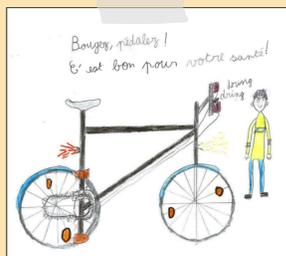
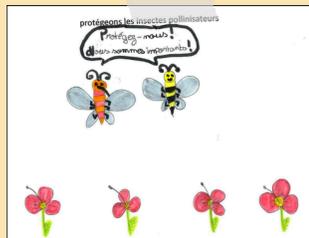
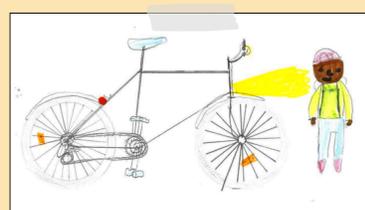
COCHES LES ÉQUIPEMENTS OBLIGATOIRES À VÉLO
(Jusqu'à 12 ans)
 Casque
 Sonnette ou gong
 Gilet de haute visibilité
 Petites roues ou rotelles à l'arrière (en plus des 2 roues)
 Éclairage en bon état de marche
 Protection contre la pluie
 Plaque d'immatriculation
(casque, gilet, éclairage, sonnette)

DEVINETTE
Le terme RAYON a plusieurs sens. Il est polysémique. Il peut s'agir des rayons de la roue du vélo. Mais quel(s) autre(s) sens le nom RAYON peut-il avoir ?
(rayon de soleil, rayon d'éclairage des feux d'arrêt, rayon d'angleure d'un véhicule, la moitié du diamètre du cercle, et beaucoup d'autres sens. Beaucoup de connaissances sur un sujet)

Remplace les mots à la bonne place.

B
I
C
Y
C
L
E
T
T
E

équilibre, bécasse, pite, vélo, cycliste, syllable, freins, sécurité, sonnette, visibilité



LE VELO

L X A K A N X C C L R A Y O N S B H	ATTENTIF	SONNETTE
C Z C I M P E D A L E S G U I D O N	CASQUE	VELO
L X A P L Y L N G W E R K M S F P B S	CATADIOPTRIS	VIGILANCE
C O D H F E H A J R S O E T E V	CHAÎNE	VIGILANT
J R R A D C Y C T P U N I N C L I I	CYCLABLE	VISIBLE
U H E R E W K P G E I D X L L E L D	CYCLISTE	VITESSE
L H L E Y T O Q L E A T L E T M D E	ECLAIRAGE	
N R U S G I F L R N W U V T B N S L	FLUORESCENT	
R U S J D C I F B C L I E Q V E K T	FREINS	
P O Z A K A P N E U N S C L V T E	GILET	
C E T E R E O J M A N W D Y L B C	JAUNE	
A A D E I N G Y M O F E A J N B T P	LUMIERE	
C G D A G F F N S Y S C J C Q O G B	PÉDALIER	
S M V I L Z C Y V E I S B Y F X I M	PÊRE	
Z R P T P I U G T N R D X Y N V W C	PISTE	
G C H A I N E N S Y R O U E S C T R	PRUDENCE	
P Q C A O N A R L C M W S V I N M	PRUDENT	
A Z E F D J Y F O U R C H E V T T M	RALENIER	
	REFLÉCHISSANT	
	SECURITE	

Productions sélectionnées dans l'agenda 25/26

