CALENDRIER DU DÉFI

De septembre 2026 à janvier 2027

Réception par votre école du dossier de présentation du défi collectif de création artistique.
Inscription de votre classe auprès de notre comité.

De novembre 2026 à avril 2027

Réalisation des oeuvres.

Avril 2027

Remise de votre création artistique à notre comité.

Mai - Juin 2027

Journées d'exposition des oeuvres à la Ferme de Paris.
Délibération par un jury qualifié composé de représentants de l'Education nationale, de la Ville de Paris et des membres du comité départemental de la Ligue contre le cancer pour désigner les classes lauréates et le "Prix Ville de Paris"

Juin 2027

Remise des prix pour les classes lauréates.
Chaque élève participant au défi se verra offrir un cadeau.

Pour l'inscription de votre classe, contactez :
doriane.mariette@ligue-cancer.net
01 45 00 99 64

VILLE DE PARIS | LA FERME DE PARIS | LA LIGUE CONTRE LE CANCER PARIS



DÉFI COLLECTIF DE CRÉATION ARTISTIQUE À L'ÉCOLE 2026/2027

L'ART DE BIEN SE RÉGALER ENSEMBLE

Projet ludique et participatif d'éducation à la santé

LA LIGUE CONTRE LE CANCER PARIS

La Ligue contre le cancer est reconnue par le ministère de l'Éducation nationale comme association éducative complémentaire de l'enseignement public. Cet agrément national, renouvelé pour cinq ans, lui permet d'intervenir auprès des établissements scolaires. Une convention spécifique encadre également la mise en place de ce défi.

L'éducation pour la santé, une priorité de la Ligue contre le cancer et de l'Éducation nationale

L'éducation pour la santé et la promotion de la santé en direction des jeunes revêtent une importance majeure pour la Ligue contre le cancer. Le défi de création artistique auquel nous vous proposons de participer a pour finalité d'**inscrire les enfants dans une démarche d'acteurs de leur apprentissage, d'auteurs de leurs savoirs et vecteurs d'un message positif de prévention.**

Sensibiliser le jeune public aux facteurs de risque du cancer

L'objectif principal du défi est de **sensibiliser les élèves à l'importance d'adopter des comportements bénéfiques pour leur santé.**
Chaque année scolaire, un thème en lien avec la prévention des cancers est proposé, afin d'aborder ces enjeux de manière adaptée et progressive dans le cadre du concours :

- Équilibre alimentaire ;
- Prévention du tabagisme ;
- Sensibilisation à la pratique de l'activité physique ;
- Exposition au soleil et protections ;
- Importance du sommeil pour la santé et bien d'autres.

Un projet ludique, participatif et éducatif

La création artistique collective renforce leur motivation et constitue un excellent support pour la **transmission et l'assimilation de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être.**

Ce défi est aussi l'occasion pour votre établissement scolaire de **réfléchir à la mise en place d'un environnement favorable,** en lien avec le thème proposé pour l'année scolaire.



En s'intégrant au projet d'établissement, ce défi contribue pleinement au parcours éducatif de santé, dès la maternelle. Aborder les questions de promotion de la santé dès le plus jeune âge permet de sensibiliser les enfants de façon précoce et participe à la réduction des inégalités de santé.

THÉMATIQUE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027 :

L'ALIMENTATION

Toutes les formes de création sont acceptées : dessins, pièces de théâtre filmées, jeux, affiches, chansons, poèmes, tableaux, vidéo, etc.

À qui s'adresse le défi collectif de création artistique ?

Le défi est ouvert à toutes les classes des écoles publiques et privées, réparties selon 3 cycles :

- Cycle 1 : maternelle ;
- Cycle 2 : CP, CE1 et CE2 ;
- Cycle 3 : CM1, CM2 et 6e.



Comment réaliser le projet ?

Le concours se décompose en deux étapes:

1 Apporter aux élèves des notions sur la santé (la Ligue vous propose les outils et/ou les références nécessaires) ;

2 Amener les enfants à la conception et à la réalisation d'une oeuvre artistique collective, illustrant le thème du défi.
Nous vous recommandons ainsi d'intégrer dans vos séquences de classe :

- Des activités permettant la découverte et la compréhension du thème de santé traité ;
- Des activités liées à la création artistique collective.

Les objectifs du défi

Ce défi **sensibilise les enfants, dès le plus jeune âge, à l'importance de bonnes habitudes alimentaires.** Il leur permet de partager en classe leurs connaissances, ressentis et expériences sur le sujet, en abordant divers aspects tels que :

- **Le rôle essentiel de l'alimentation** pour le corps et la santé (croissance, apport d'énergie, bien-être physique, mental et social) ;
- **Les sens** mis en jeu lors de l'alimentation (odorat, goût, texture…) ;
- **Les sensations et émotions** associées à l'acte de manger (faim, satiété, plaisir, dégoût, envies…) ;
- Les habitudes alimentaires liées au **contexte familial ou culturel ;**
- **Les conditions** dans lesquelles on prend ses repas (en solitaire ou en groupe, dans le calme, à l'extérieur, au restaurant, en pique-nique…) ;
- **Les repères** pour une alimentation équilibrée (les différentes familles d'aliments, leur rôle, l'organisation des repas dans la journée) ;
- **Les modes de consommation** des aliments (crus, cuits, en purée, en salade…) ;
- **La préparation** des repas et **les plaisirs** qui en découlent (cuisine, présentation, partage, convivialité, découverte…) ;
- **L'origine** des aliments et leur **transformation**, du champ à l'assiette, en passant par les étapes de production et de distribution ;
- Les produits **industriels et transformés :** additifs, sucres ajoutés, sel, matières grasses, conservateurs, produits allégés… ;
- **Les conséquences d'une alimentation déséquilibrée** sur la santé, et les risques associés comme l'obésité, le diabète ou certaines maladies ;