Atelier 4 : Vers la prévention solaire

Objectifs

• Acquérir et appliquer les règles de prévention solaire

Description rapide: Extraire des connaissances d'un texte et rédiger des règles de prévention

Matériel: fiche d'activité en annexe

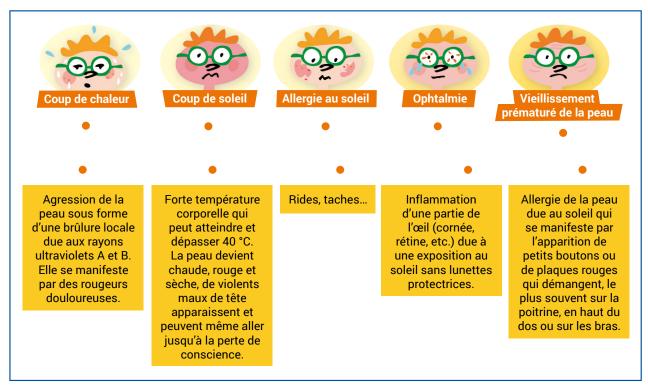
Durée: 1h

Déroulement:

- Proposer aux élèves un chapitre issu des pages repères (p.28 et 29 de ce guide) en groupe.
- Chaque groupe répond à la question en lien avec son texte :
 - > À quel moment de la journée l'intensité des UV est-elle la plus forte ?
 - > À quelle saison l'intensité des UV est-elle la plus forte ?
 - > À quelle latitude l'intensité des UV est-elle la plus forte (c'est-à-dire la distance à l'équateur) ?
 - A quelle altitude l'intensité des UV est-elle la plus forte ?
 - > Pourquoi ta peau pèle-t-elle?
 - > Pourquoi transpires-tu au soleil?
- Mise en commun des réponses.
- En individuel, proposer aux élèves d'associer chacun de ces risques à la description de la réaction du corps (annexe 5) puis le corriger en classe entière.
- Terminer la séance en proposant aux élèves la consigne suivante : « Pour éviter ces graves désagréments, en binôme, imaginez trois règles d'or pour profiter des bienfaits du soleil sans prendre de risques. »
- Cette activité pourra faire l'objet de réalisation d'affiches en classe et de présentation aux parents.

Annexe 5

L'exposition au soleil peut présenter des risques pour ton corps. Tu en as peut-être déjà été témoin. Associe chacun de ces risques à la description de la réaction de ton corps.



Activité extraite des fiches Lig'up soleil

Pour aller plus loin

- Expérience scientifique le « Kit du Brevet solaire » : http://www.brevetsolaire.fr/
- D'autres animations sont disponibles sur demande auprès du comité du Calvados de la Ligue contre le Cancer, mais aussi sur le site de Lig'up.